МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

направление 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) Графический дизайн

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

Составитель:

Ашутова Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры Искусств и дизайна; Семенова Д.Н., ассистент кафедры искусств и дизайна Утверждено на заседании кафедры искусств и дизайна института креативных индустрий и предпринимательства (протокол №7 от 25.03.2022 г.)

Зав. кафедрой:

Терещенко Е.Ю.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):формирование представлений о художественном моделировании, основах культуры зрительного восприятия предметной среды и интерьера в дизайнерской деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-4 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

индикаторами достижен Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайнпроектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-4 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования	ПК-3.1 Понимает особенности художественно-технической разработки дизайн-проектов ПК-3.2. Применяет методы художественно-технической разработки дизайн-проектов ПК-3.3. Демонстрирует способность проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации ПК-4.1 Знает методы предпроектного дизайнерского исследования ПК-4.2. Применяет методику предпроектного дизайнерского исследования ПК-4.3. Демонстрирует способность проводить предпроектные дизайнерские исследования	Знать: - основные понятия и термины художественного моделирования; - социально-функциональные требования к жилищу; - основной пакет рабочей документации по проекту; - основные технологические и художественные принципы проектирования на компьютере предметно-пространственной среды интерьеров; - принципы функционально-планировочной организации внутреннего пространства и функционального зонирования; - основные принципы работы в программе ArchiCAD. Уметь: - собрать информацию и составить социально-функциональную программу проектирования несложного интерьера; - использовать на практике знания о различных принципах и приемах, элементах моделирования интерьера и предметной среды; - создавать основной комплект рабочей документации по проекту, читать чертежи; - выполнять дизайн - проекты на компьютере в графической программе ArchiCAD и выполнять постобработку в программе Photoshop. Владеть: - владения способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способами проектной и инновационной

деятельности в образовании;
- способами совершенствования
профессиональных знаний и умений.
•

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Графический дизайн, является курсом по выбору.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: "Компьютерная графика", "Основы проектной графики", "Проектирование визуальных коммуникаций".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108часов (из расчета 1 3E= 36 часов).

			грудоемкость	Контактная работа				интерактивной	Кол-во часов на СРС		IC	
Kypc	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудо (час.)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интераг форме	Общее количество часов	из них – на курсовую работу	Кол-во часов на контро ль	Форма контроля
3	5	3	108	14		40	54	8	54			зачет
ИТО	ОГО	3	108	14		40	54	8	54			зачет

Интерактивная форма реализуется в виде презентаций, коллективных решений творческих задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

		Конта	Контактная работа					
№ п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактны часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на

1	1 Раздел. Введение. Основы	2	-	-	2	2	10	
	композиционной организации форм							
	в предметной среде.							
2	2 Раздел. Концепция жилых	4	-	10	14	2	10	
	интерьеров.							
3	3 Раздел. Работа над дизайн-	4	-	20	20	2	22	
	проектом.							
4.	4 Раздел. Подготовка проекта в	4		10	18	2	12	
	программе ArchiCAD.							
	Постобработка в программе							
	Photoshop.							
	Итого за 5 семестр:	14	-	40	54	8	54	
	Зачет:							
	ИТОГО:	14		40	54	8	54	

Содержание дисциплины (модуля)

- **1 Раздел.** Введение. Основы композиционной организации форм в предметной среде. Особенности композиционного формообразования. Аппаратные средства композиции. Композиционные отношения. Отношения соподчинения. Ритмические отношения. Композиционные особенности интерьера.
- **2Раздел.** Концепция жилых интерьеров. Технология вскрытия объемно-пространственной формы. Технология рисования планов. Метод сочинения формы по ее плану.
- **3 Раздел.**Работа над дизайн-проектом. Комплект строительной документации. Этапы проектирования. Варианты подачи визуализации объекта. Коллаж. Реалистичная визуализация.
- **4 Раздел.** Подготовка проекта в программе ArchiCAD. Работа с 2dчертежами и 3d визуализацией. Визуализация проекта. Постобработка в программе Photoshop.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

- 1. Корякина, Г. М. Проектирование в графическом дизайне. Фирменный стиль: учебное наглядное пособие для практических занятий: [16+] / Г. М. Корякина, С. А. Бондарчук. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. 93 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576869 (дата обращения: 19.07.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-88526-976-6. Текст: электронный.
- 2. Салтыкова, Г. М. Дизайн. Курсовое проектирование: методическое пособие для бакалавров : [16+] / Г. М. Салтыкова. Москва : Владос, 2017.-44 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486218 (дата обращения: 19.07.2021). ISBN 978-5-907013-09-4. Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Основные средства моделирования художественных объектов: учебное пособие / А. Р. Шайхутдинова, А. Н. Кузнецова, Л. В. Ахунова, Р. Р. Сафин; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. — 88 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561114 (дата обращения: 19.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-2300-1. — Текст: электронный.

2. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова и др.; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106 (дата обращения: 19.07.2021). – Библиогр.: с. 81. – ISBN 978-5-7882-2373-5. – Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Kaspersky Anti-Virus
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: Windows 7 Professional Windows 10 MS Office ArchiCAD
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader FlashPlayer Google Chrome LibreOffice.org Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: https://biblio-online.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / OOO «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Судебные и нормативные акты РФ http://sudact.ru/
- 2. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
- 3. Электронная база данных Scopus
- 4. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.